Unit five: My Community

Enduring understanding:

Everyone is part of a larger neighborhood and community.

Lessons:
- My Community
- At Home
- Culture: At the Market (comparing markets here and there)

Essential Question:

How do I show I am a responsible individual?

Standards:

Communication:
Standard 1.1: Students engage in conversations, provide and obtain information, express feelings and emotions, and exchange opinions.
Standard 1.2: Students understand and interpret written and spoken language on a variety of topics.
Standard 1.3: Students present information, concepts, and ideas to an audience of listeners or readers on a variety of topics.

Culture:
Standard 2.1: Students demonstrate an understanding of the relationship between the practices and perspectives of the culture studied.

Connections:
Standard 3.1: Students reinforce and further their knowledge of other disciplines through the foreign language.

Comparison:
Standard 4.2: Students demonstrate understanding of the concept of culture through comparisons of the cultures studied and their own.

Communities:
Standard 5.1: Students use the language both within and beyond the school setting
Objectives:
I can identify some parts of my community.
I can recognize the different elements of different parts of the community.
I can recognize the beginning sound of the words I hear.
I can choose the matching describing words (feminine and masculine) with their nouns.
I can name parts of my house.
I can order words to form a sentence.
I can fill in the blanks to match the pictures with the words.
I can sort out words into feminine and masculine.
I can identify names of some shops in the mall.
I can identify the plural form for some nouns.
I can add “al” to the noun to make it definite.
I can use the possessive pronouns my, her and his.
I can compare markets here and there.

Integrated Performance Assessments:

Interpretive- Listening:
Students will listen to a story and write down all the places they hear.

Interpretive- Reading:
Students will read an ad about a house for sale and answer some questions.

Presentational Mode:
Students will use technology to create their own community (including their own home) and present it to class orally.

Interpersonal Mode:
In pairs or small groups students will ask and answer questions about their own home.
Key Vocabulary:

<table>
<thead>
<tr>
<th>English</th>
<th>Arabic</th>
<th>My Community</th>
<th>Community</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>clothes</td>
<td>ملابس، ملبس</td>
<td>My community</td>
<td>مجتمعي</td>
</tr>
<tr>
<td>shoes</td>
<td>حذاء، ملابس حديقة</td>
<td>zoo</td>
<td>حديقة حيوانات</td>
</tr>
<tr>
<td>bag/s</td>
<td>حقيبة، محل ألعاب</td>
<td>house</td>
<td>بيت</td>
</tr>
<tr>
<td>toy/s</td>
<td>لعب، محل ألعاب</td>
<td>library</td>
<td>مكتبة</td>
</tr>
<tr>
<td>restaurant/s</td>
<td>مطعم</td>
<td>market</td>
<td>سوق</td>
</tr>
<tr>
<td>I see</td>
<td>أرى</td>
<td>hospital</td>
<td>مُستشفى</td>
</tr>
<tr>
<td>My house</td>
<td>بيتي</td>
<td>bedroom</td>
<td>غرفة نوم</td>
</tr>
<tr>
<td>Her house</td>
<td>بيتها</td>
<td>Living room</td>
<td>غرفة جلوس</td>
</tr>
<tr>
<td>His house</td>
<td>بيته</td>
<td>kitchen</td>
<td>مطبخ</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>bathroom</td>
<td>حمام</td>
</tr>
</tbody>
</table>
## Pre-Assessment

<table>
<thead>
<tr>
<th>Draw a smiley face 😊 if you Can Do any of the statements below:</th>
<th>Got it!</th>
<th>Still working on it!</th>
<th>I need more time!</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>I can identify some parts of my community.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>I can recognize the different elements of different parts of the community.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>I can name parts of my house.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>I can order words to form a sentence.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>I can sort out words into feminine and masculine.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>I can identify names of some shops in the mall.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>I can identify the plural form for some nouns.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>I can add “al” to the noun to make it definite.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>I can use the possessive pronouns my, her and his.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>I can give information about a house by reading an Arabic ad.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>I can compare markets in the Arabic speaking countries and USA.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
الحروف الأبجدية

<table>
<thead>
<tr>
<th>ا</th>
<th>ا</th>
<th>ا</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>ث</td>
<td>ث</td>
<td>ث</td>
</tr>
<tr>
<td>ت</td>
<td>ت</td>
<td>ت</td>
</tr>
<tr>
<td>ب</td>
<td>ب</td>
<td>ب</td>
</tr>
<tr>
<td>ب</td>
<td>ب</td>
<td>ب</td>
</tr>
<tr>
<td>خ</td>
<td>خ</td>
<td>خ</td>
</tr>
<tr>
<td>ج</td>
<td>ج</td>
<td>ج</td>
</tr>
<tr>
<td>ح</td>
<td>ح</td>
<td>ح</td>
</tr>
<tr>
<td>ح</td>
<td>ح</td>
<td>ح</td>
</tr>
<tr>
<td>د</td>
<td>د</td>
<td>د</td>
</tr>
<tr>
<td>ذ</td>
<td>ذ</td>
<td>ذ</td>
</tr>
<tr>
<td>ر</td>
<td>ر</td>
<td>ر</td>
</tr>
<tr>
<td>ز</td>
<td>ز</td>
<td>ز</td>
</tr>
<tr>
<td>ش</td>
<td>ش</td>
<td>ش</td>
</tr>
<tr>
<td>ض</td>
<td>ص</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>-----</td>
<td>-----</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ض - ض</td>
<td>ص - ص</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ظ</td>
<td>ط</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ظ - ظ</td>
<td>ط - ط</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>غ</td>
<td>ع</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>غ - غ</td>
<td>ع - ع</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ك</td>
<td>ق</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ك - ك</td>
<td>ق - ق</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ق - ق</td>
<td>ف - ف</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ف - ف</td>
<td>ق - ق</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ل</td>
<td>م</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ل - ل</td>
<td>م - م</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>م - م</td>
<td>ن - ن</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ن - ن</td>
<td>ن - ن</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ي</td>
<td>و</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ي - ي</td>
<td>و - و</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>و - و</td>
<td>ه - ه</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ه - ه</td>
<td>ي - ي</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
مجتمع

مكتبة

بيت

حدائق حيوانات

سوق

مستشفى
<table>
<thead>
<tr>
<th><strong>اصل الكلمة بالصورة.</strong></th>
<th><strong>حديقة حيوانات</strong></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>بيت</strong></td>
<td><strong>مكتبة</strong></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>سوق</strong></td>
<td><strong>مُستشفى</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>
مراجعة الأصوات الطويلة

استمتع وأكرر الكلمات ذات الأصوات الطويلة.

<table>
<thead>
<tr>
<th>مرحبا</th>
<th>مساء</th>
<th>صباح</th>
<th>الحال</th>
<th>أنا</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>۱</td>
<td>۲</td>
<td>۳</td>
<td>۴</td>
<td>۵</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>حيوانات</th>
<th>حديقة</th>
<th>بيت</th>
<th>حديقة</th>
<th>بيت</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>۶</td>
<td>۷</td>
<td>۸</td>
<td>۹</td>
<td>۱۰</td>
</tr>
</tbody>
</table>

أَحْلَلُ الكلمات التالية.

1. حديقة
2. حيوانات
3. بيت
4. مكتبة
5. سوق
6. مَسْتَشْفِىَ
أحيطُ بِ دائرة الكلمة التي تدل على الصورة.

<table>
<thead>
<tr>
<th>مكتبة</th>
<th>حديقة حيوانات</th>
<th>مستشفى</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>بيت</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
ماذا يوجد في المكان؟

<p>| | | | |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>تَسْتَشْفِي</td>
<td>بَيْت</td>
<td>سَوق</td>
<td>مَكْتَبَة</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>حَدِيثَة</td>
<td>حَيَوَانَات</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
احيط بدائرة الكلمة التي تبدأ بنفس حرف الكلمة التي في العمود الأول.

<table>
<thead>
<tr>
<th>مستشفى</th>
<th>طماطم</th>
<th>ممتاز</th>
<th>مكتبة</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>سكر</td>
<td>شمس</td>
<td>رأس</td>
<td>سمك</td>
</tr>
<tr>
<td>برتقال</td>
<td>بخير</td>
<td>أبيض</td>
<td>مكتبة</td>
</tr>
<tr>
<td>حماس</td>
<td>حيوانات</td>
<td>حلويات</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

أكتب أشكال الأحرف المختلفة.

<table>
<thead>
<tr>
<th>end</th>
<th>middle</th>
<th>beginning</th>
<th>The letter</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>م</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>س</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>ب</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>ح</td>
</tr>
</tbody>
</table>
استخدم الكلمات لأملا الفراغات.

هذا بيت ____________
 صغيرة

كرير

هذه قطة ____________
 صغيرة

كرير

هذه زرافة ____________
 كبيرة

 صغيرة
بحث عن الكلمات التالية:

<table>
<thead>
<tr>
<th>حيوانات</th>
<th>حديقة</th>
<th>مكتبة</th>
<th>سوق</th>
<th>بيت</th>
<th>مستشفى</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>أحمر</td>
<td>أسود</td>
<td>أبيض</td>
<td>صغيرة</td>
<td>كبير</td>
<td>مجتمعي</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>ب</th>
<th>أ</th>
<th>ب</th>
<th>أ</th>
<th>ب</th>
<th>أ</th>
<th>ب</th>
<th>أ</th>
<th>ب</th>
<th>أ</th>
<th>ب</th>
<th>أ</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>ي</td>
<td>ض</td>
<td>ي</td>
<td>ض</td>
<td>ي</td>
<td>ض</td>
<td>ي</td>
<td>ض</td>
<td>ي</td>
<td>ض</td>
<td>ي</td>
<td>ض</td>
</tr>
<tr>
<td>ق</td>
<td>و</td>
<td>ج</td>
<td>ه</td>
<td>ظ</td>
<td>م</td>
<td>ط</td>
<td>ح</td>
<td>م</td>
<td>ر</td>
<td>د</td>
<td>ط</td>
</tr>
<tr>
<td>س</td>
<td>ت</td>
<td>م</td>
<td>ص</td>
<td>ت</td>
<td>م</td>
<td>ص</td>
<td>ت</td>
<td>م</td>
<td>ص</td>
<td>ت</td>
<td>م</td>
</tr>
<tr>
<td>ا</td>
<td>د</td>
<td>ا</td>
<td>غ</td>
<td>أ</td>
<td>س</td>
<td>و</td>
<td>د</td>
<td>ا</td>
<td>غ</td>
<td>أ</td>
<td>س</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>ج</th>
<th>غ</th>
<th>ت</th>
<th>ي</th>
<th>و</th>
<th>ق</th>
<th>ل</th>
<th>ن</th>
<th>ت</th>
<th>ط</th>
<th>ؤ</th>
<th>ش</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>ض</td>
<td>ق</td>
<td>ؤ</td>
<td>ش</td>
<td>ر</td>
<td>ض</td>
<td>ق</td>
<td>ؤ</td>
<td>ش</td>
<td>ر</td>
<td>ض</td>
<td>ق</td>
</tr>
<tr>
<td>ؤ</td>
<td>ش</td>
<td>ر</td>
<td>ض</td>
<td>ق</td>
<td>ؤ</td>
<td>ش</td>
<td>ر</td>
<td>ض</td>
<td>ق</td>
<td>ؤ</td>
<td>ش</td>
</tr>
<tr>
<td>ه</td>
<td>ف</td>
<td>ظ</td>
<td>ح</td>
<td>م</td>
<td>ر</td>
<td>د</td>
<td>ط</td>
<td>ح</td>
<td>م</td>
<td>ر</td>
<td>د</td>
</tr>
<tr>
<td>ظ</td>
<td>ه</td>
<td>ف</td>
<td>ح</td>
<td>م</td>
<td>ر</td>
<td>د</td>
<td>ط</td>
<td>ح</td>
<td>م</td>
<td>ر</td>
<td>د</td>
</tr>
</tbody>
</table>
أكتب الحرف الناقص في كل كلمة (س، ح، م، ب) :

1. __ يت
2. __ تشفي
3. __ ديقة
4. __ وق

أُركب الكلمات التالية :

1. ح +د+ ي +ق + ت
   __________________
2. ح +ي +و +ا +ن +ا +ت
   __________________
3. ب +ي + ت
   __________________
4. م +ك +ت +ب + ت
   __________________
5. س +و +ق
   __________________
6. مُ +س +ت +ش +ف +ي
   __________________
أرسمْ و ألون مجتمعي.
<table>
<thead>
<tr>
<th>عدد</th>
<th>المكان في البيت</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>غرفة نوم</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>جلوس غرفة</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>مطبخ البيت</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>حمام البيت</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>حديقة البيت</td>
</tr>
</tbody>
</table>
**أجيب عن ما يلي.**

<p>| | |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>ما هذا؟ [عنب]</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>ما هذا؟ [حوضة]</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>ما هذا؟ [بيضة]</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>ما هذا؟ [صحن]</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>ما هذا؟ [خيمة]</td>
</tr>
</tbody>
</table>
أضف الكلمات في الترتيب الصحيح.

1. غرفة، في، نوم، البيت.

2. جلوس، البيت، في، غرفة.

أرتكب الكلمات التالية.

1. غ + ر + ف + ت

2. ج + ل + و + س

3. ص + غ + ي + ر

4. م + ط + ب + خ

5. ن + و + م

6. ح + م + 1 + م
أكتب أشكال الأحرف المختلفة.

<table>
<thead>
<tr>
<th>end</th>
<th>middle</th>
<th>beginning</th>
<th>The letter</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>غ</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>ت</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>ف</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>ط</td>
</tr>
</tbody>
</table>

أحلل الكلمات التالية.

1. غرفة  ___+___+___+___
2. جلوس  ___+___+___+___
3. نوم    ___+___+___
4. مطبخ  ___+___+___+___
5. حمام   ___+___+___+___
6. صغير  ___+___+___+___

20
أكتب الحرف الناقص في كل كلمة (م، غ، س، ط، غ).

1. ص-بر
2. م-بخ
3. ح-ام
4. رف-ة
5. جلو-

احيط بدائرة الكلمة التي تبدأ بنفس حرف الكلمة التي في العمود الأول.

<table>
<thead>
<tr>
<th>غرفة</th>
<th>بيت</th>
<th>مكتبة</th>
<th>تخت</th>
<th>غرفة</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>فراغ</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>غائم</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>غداء</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>صغير</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>غرفة</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>تفاح</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>غرفة</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>فطور</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>غرفة</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>طاولة</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>غرفة</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>حيوانات</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
أكتب الكلمة تحت الصورة.

<table>
<thead>
<tr>
<th>غرفة جلوس</th>
<th>غرفة نوم</th>
<th>حمام</th>
<th>مطبخ</th>
<th>حديقة</th>
<th>بيت</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><img src="image1" alt="Room 1" /></td>
<td><img src="image2" alt="Room 2" /></td>
<td><img src="image3" alt="Room 3" /></td>
<td><img src="image4" alt="Kitchen" /></td>
<td><img src="image5" alt="Garden" /></td>
<td><img src="image6" alt="House" /></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>غرفة نوم</th>
<th>حمام</th>
<th>مطبخ</th>
<th>حديقة</th>
<th>بيت</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><img src="image1" alt="Room 1" /></td>
<td><img src="image2" alt="Room 2" /></td>
<td><img src="image4" alt="Kitchen" /></td>
<td><img src="image5" alt="Garden" /></td>
<td><img src="image6" alt="House" /></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>غرفة جلوس</th>
<th>غرفة نوم</th>
<th>حمام</th>
<th>مطبخ</th>
<th>حديقة</th>
<th>بيت</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><img src="image1" alt="Room 1" /></td>
<td><img src="image2" alt="Room 2" /></td>
<td><img src="image3" alt="Room 3" /></td>
<td><img src="image4" alt="Kitchen" /></td>
<td><img src="image5" alt="Garden" /></td>
<td><img src="image6" alt="House" /></td>
</tr>
</tbody>
</table>
أبحث عن الكلمات التالية.

<table>
<thead>
<tr>
<th>حديثة</th>
<th>صباح</th>
<th>جلوس</th>
<th>هذا</th>
<th>مرحبا</th>
<th>غرفة</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>نوم</td>
<td>البيت</td>
<td>هذه</td>
<td>حمام</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

| ٢٣ | ٢٣ | ٢٣ | ٢٣ | ٢٣ | ٢٣ | ٢٣ | ٢٣ | ٢٣ | ٢٣ | ٢٣ | ٢٣ | ٢٣ | ٢٣ | ٢٣ | ٢٣ | ٢٣ | ٢٣ | ٢٣ | ٢٣ | ٢٣ | ٢٣ | ٢٣ | ٢٣ | ٢٣ | ٢٣ | ٢٣ | ٢٣ | ٢٣ | ٢٣ | ٢٣ | ٢٣ | ٢٣ | ٢٣ | ٢٣ | ٢٣ | ٢٣ |
أكتب هذا أو هذا.

1. ______ غرفة
2. ______ بيت
3. ______ حديقة
4. ______ سوق
5. ______ مكتبة
6. ______ حمام
7. ______ طاولة
8. ______ مطبخ

أصنف الكلمات مذكر أو مؤنث.

غرفة - حمام - مطبخ - حديقة - سوق - مكتبة - صغير - صغيرة

<table>
<thead>
<tr>
<th>مذكر</th>
<th>مؤنث</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

24
أقرأ الأصوات القصيرة مع (ع).

| ع | ع | ع |

أضع الأصوات القصيرة إلى الأحرف (ذ، ل، ق).

| ذ | ذ | ذ |
| ل | ل | ل |
| ق | ق | ق |

استمع وأحيط الكلمات مع الأصوات الطويلة بدائرة.

<table>
<thead>
<tr>
<th>خيار</th>
<th>برتقال</th>
<th>خضار</th>
<th>خس</th>
<th>لبنى</th>
<th>هرود</th>
<th>كبير</th>
<th>صباح</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>تفاح</td>
<td>خمسة</td>
<td>ورود</td>
<td>كبير</td>
<td>صباح</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>دفتر</td>
<td>ذرة</td>
<td>صغيرة</td>
<td>طاولة</td>
<td>عشرة</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>زيت</td>
<td>فطور</td>
<td>سوق</td>
<td>حمام</td>
<td>جلوس</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
أرسمُ و ألون بيتي.
بيت للبيع

1. كم غرفة نوم؟
2. كم مطبخ؟
3. بيت كبير؟ صغير؟
4. كم حمام؟
5. كم صالة أو غرفة جلوس؟
6. كم برندة؟
7. هناك حديقة؟
السوق

محل حقائب

محل ملابس

أرى في السوق...

محل ألعاب

مطاعم

محل أخذية
ماذا يوجد في المكان؟

<table>
<thead>
<tr>
<th>محل ملابس</th>
<th>محل أخاذية</th>
<th>محل حقائب</th>
<th>محل ألعاب</th>
<th>مطاعم</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><img src="image1.png" alt="Image" /></td>
<td><img src="image2.png" alt="Image" /></td>
<td><img src="image3.png" alt="Image" /></td>
<td><img src="image4.png" alt="Image" /></td>
<td><img src="image5.png" alt="Image" /></td>
</tr>
</tbody>
</table>
أكتب الكلمة تحت الصورة.

<p>| | | |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>[ 이미지 ]</td>
<td>[ 이미지 ]</td>
<td>[ 이미지 ]</td>
</tr>
</tbody>
</table>

أم حبة

مشاء بنية

امل ش ع

حشقة و

محل محل محل محل محل
أكتب أشكال الأحرف المختلفة.

<table>
<thead>
<tr>
<th>end</th>
<th>middle</th>
<th>beginning</th>
<th>The letter</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>ع</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>ذ</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>ل</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>ق</td>
</tr>
</tbody>
</table>

أحلل الكلمات التالية.

1. محل
   ___+___+___

2. ملابس
   ___+___+___+___+___

3. أحذية
   ___+___+___+___+___

4. حقائب
   ___+___+___+___+___

5. ألعاب
   ___+___+___+___+___

6. مطاعم
   ___+___+___+___+___
أكتب الحروف الناقصة في كل كلمة (ع، ل، م، ع، ذ، م): 

1. مـ_
2. م__ابس
3. أـمة
4. ح__ائب
5. آل__اب
6. مطاـم

احيِّط بدارة الكلمات التي فيها الحرف الذي في العمود الأول.

| مطاعم | ألعاب | علوم | فراش | ع |
|-------|-------|-------|------|-
| تس   | أخذية | هذه  | ذرة | 
| محل  | ألعاب | ملابس |   | 
| مطبخ | حديقة | طاولة | قلم | 
| حمام | مطاف | مفتاح | م |
لاحظ مفرد الكلمات.

<table>
<thead>
<tr>
<th>أُلُحِظُ مَلْبَسِ</th>
<th>أُلُحِظُ لَعْبَة</th>
<th>أُلُحِظُ حَقَائِبَ</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>هذه ملبس قديم</td>
<td>هذه لعبة قديمة</td>
<td>هذه حقية زرقاء و زرقاء</td>
</tr>
<tr>
<td>ملابس ← ملبس</td>
<td>لعبة ← لعبة</td>
<td>حقيبة ← حقيبة</td>
</tr>
<tr>
<td>هذا ملبس جديد</td>
<td>هذا لعبة جديدة</td>
<td>هذه حقيبة صفراء و زرقاء</td>
</tr>
<tr>
<td>أَحْذَاء ← أَحْذَاء</td>
<td>أَحْذَاء ← أَحْذَاء</td>
<td>أَحْذَاء ← أَحْذَاء</td>
</tr>
<tr>
<td>أسود ← أبيض</td>
<td>أسود ← أبيض</td>
<td>أبيض ← أسود</td>
</tr>
</tbody>
</table>
أصنف الكلمات حسب الحرف الذي في وسط الكلمة.

نعناع، حديقة، ملابس، عفوة، مطبخ، صغير، حلويات، برتقال، تسعة، تفاح، مطاعم، مغلي

<table>
<thead>
<tr>
<th>ل</th>
<th>ط</th>
<th>ق</th>
<th>ف</th>
<th>غ</th>
<th>ع</th>
</tr>
</thead>
</table>

أضيف (الـ) للأسماء التالية.

1. سوق ← السوق
2. غرفة ← 
3. محل ← 
4. بيت ← 
5. حذاء ← 

34
أُجيب عن الأسئلة.
ما هو

<table>
<thead>
<tr>
<th>لون بيتي؟</th>
<th>لون غرفتي؟</th>
<th>لون حقيبتى؟</th>
<th>لون لعبتي؟</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

أسئل صديقي ما هو

<table>
<thead>
<tr>
<th>لون بيته؟</th>
<th>لون غرفته؟</th>
<th>لون حقيبتة؟</th>
<th>لون لعبتها؟</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

أسئل صديقتى ما هو

<table>
<thead>
<tr>
<th>لون بيته؟</th>
<th>لون غرفتها؟</th>
<th>لون حقيبتها؟</th>
<th>لون لعبتها؟</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
أرسمُ و ألون أشياء صديقي أو صديقتي وأتحدث عنه.
أقارن الأسواق

https://www.youtube.com/watch?v=P2FDD0OENzs
https://www.youtube.com/watch?v=z6fkFM34asE
https://www.youtube.com/watch?v=E07gC1wdQVU

في السوق هنالك: ضع علامة صح على السطر

1. في السوق بهارات.

هل هُنا بهارات أيضاً: نعم ____ أم ____

2. في السوق ملابس.

هل هُنا ملابس أيضاً: نعم ____ أم ____

3. في السوق مطاعم.

هل هُنا مطاعم أيضاً: نعم ____ أم ____

4. في السوق بخور.

هل هُنا بخور أيضاً: نعم ____ أم ____

5. في السوق ذهب.

هل هُنا ذهب أيضاً: نعم ____ أم ____

6. في السوق عطور.

هل هُنا عطور أيضاً: نعم ____ أم ____

7. في السوق هدايا.

هل هُنا هدايا أيضاً: نعم ____ أم ____

8. في السوق ات موسيقية.

هل هُنا ات موسيقية أيضاً: نعم ____ أم ____
<table>
<thead>
<tr>
<th>هناك في قطر</th>
<th>هناك في سوريا</th>
<th>هناك في أمريكا</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>سوق واقف</td>
<td>سوق الحميدية</td>
<td>المول</td>
</tr>
</tbody>
</table>
**Post-Assessment**

<table>
<thead>
<tr>
<th>I need more time!</th>
<th>Still working on it!</th>
<th>Got it!</th>
<th><strong>Draw a smiley face 😊 if you Can Do any of the statements below:</strong></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>I can identify some parts of my community.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>I can recognize the different elements of different parts of the community.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>I can name parts of my house.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>I can order words to form a sentence.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>I can sort out words into feminine and masculine.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>I can identify names of some shops in the mall.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>I can identify the plural form for some nouns.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>I can add “al” to the noun to make it definite.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>I can use the possessive pronouns my, her and his.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>I can give information about a house by reading an Arabic ad.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>I can compare markets in the Arabic speaking countries and USA.</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Additional Materials regarding the Integrated Performance Assessments:

Interpretive- Listening:

You will listen to a story and write down all the places you hear.

في يوم الأحد قررت أمل أن تذهب في نزهة سريعة إلى الحديقة مع كلبها باني. وبعد أن أنتهت من النزهة قررت أن تعود إلى البيت وتنام قليلاً قبل أن تذهب إلى السوق مع والدتها لشراء بعض البهارات والعطور. شعرت أمل بالجوع فسألت أمها أن تذهب إلى المطبخ اللبناني القريب لتتأكد بعض الطعام اللذيذ. وبعد أن أكلت رجعت إلى البيت مع والدتها. ودخلت غرفة العشاء وسارت على والدها وابوها رامي. شاهدت التلفزيون (التلفاز) في غرفة العشاء وعندها شعرت بالنعاس فقررت أن تصعد إلى غرفة نومها لننام بعد يوم طويل.

Interpretive- Reading:

Students will read an ad about a house for sale and answer some questions.

_students will read an ad about a house for sale and answer some questions._

<table>
<thead>
<tr>
<th>Question</th>
<th>Answer</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. كم غرفة في الإعلان؟</td>
<td>3 غرف</td>
</tr>
<tr>
<td>2. كم حمام؟</td>
<td>2 حمامات</td>
</tr>
<tr>
<td>3. هل هناك برند؟</td>
<td>نعم</td>
</tr>
<tr>
<td>4. البيت صغير أم كبير؟</td>
<td>كبير</td>
</tr>
<tr>
<td>5. هل هناك مطبخ؟</td>
<td>نعم</td>
</tr>
<tr>
<td>6. هل هناك حديقة؟</td>
<td>نعم</td>
</tr>
</tbody>
</table>

معروض للبيع
بيت 75 متر
في باقة الغربية
三位客房，包括餐厅和厨房
第二层位于单独的入口
 منطقة الحارة الشامية - ملائم أيضًا للأزواج الشابة
 للمزيد: 050-6494108